



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**“EFECTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL
CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIRUS DEL PAPILOMA
HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DEL COLEGIO JOSÉ GABRIEL
CONDORCANQUI. INDEPENDENCIA. 2017”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA**

AUTORA

MORENO VASQUEZ MICHAELL KIMBERLY OLENKA

ASESORA

MG. RIVERO ÁLVAREZ ROSARIO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

PROMOCIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA SALUD

TRUJILLO - 2017

Página del jurado

.....

.....

PRESIDENTE

SECRETARIO

.....

VOCAL

Dedicatoria

Dedico este trabajo a Dios todo poderoso por derramar sus bendiciones día a día y por abrir camino en cada obstáculo. A mis padres Luz y Iván que con mucho esfuerzo me ayudaron para seguir con este sueño tan anhelado para ellos con mucho cariño y amor.

Agradecimiento

Quiero agradecer a las personas que me apoyaron durante estos cinco años de carrera. A mi profesora de asesoramiento Mg. Rivero Rosario Álvarez y a mi profesora de teoría de tesis, Mg Lucy Becerra Medina. A la Universidad Cesar Vallejo por brindarme sus conocimientos durante este largo camino para poder desenvolverme como buena profesional. Asimismo a la Directora Doris Arteaga Toro de la Institución Educativa José Gabriel Condorcanqui 2057, que me abrieron las puertas de su institución para hacer partícipe de esta investigación. A mis amigas que siempre me dieron una palabra de aliento para continuar juntas este sueño a pesar de los obstáculos.

Declaración de autenticidad

Yo Michael Kimberly Olenka Moreno Vásquez con DNI N° 72430811, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación datos e información que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Setiembre del 2017

Moreno Vásquez Michael Kimberly Olenka



**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE
TESIS**

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 07
Fecha : 09-11-2017
Página : 1 de 2

Yo, MG. Rivero Álvarez Rosario, docente de la Facultad de Ciencias Médicas y Escuela Profesional de enfermería de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor (a) de la tesis titulada "Efecto de una intervención educativa en el conocimiento sobre prevención del Virus del Papiloma Humano en padres de familia del colegio José Gabriel Condorcanqui. Independencia. 2017", de la estudiante Moreno Vásquez Michael Kimberly Olenka constato que la investigación tiene un índice de similitud de 26% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 13 de Noviembre del 2017

Firma

Mg. Mg. Rivero Álvarez Rosario

Docente asesor de Tesis

DNI: 06170844

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS
EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02
Versión : 07
Fecha : 09-11-2017
Página : 1 de 2

Yo, Moreno Vásquez Michael Kimberly Olenka identificado con DNI N° 72430811, egresado de la Escuela Profesional de enfermería de la Universidad César Vallejo, autorizo (X), la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Efecto de una intervención educativa en el conocimiento sobre prevención del Virus del Papiloma Humano en padres de familia del colegio José Gabriel Condorcanqui. Independencia. 2017"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

FIRMA

DNI: 72430811

FECHA: 13 de Noviembre del 2017

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada “EFECTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DEL COLEGIO JOSÉ GABRIEL CONDORCANQUI. INDEPENDENCIA. 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Enfermería.

Lima, Setiembre del 2017

Moreno Vásquez Michael Kimberly Olenka

INDICE

Página del jurado.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento	iv
Resumen.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 Realidad Problemática	1
1.2 Trabajos Previos.....	2
1.3 Teorías relacionadas al tema	7
1.4 Formulación del problema.....	11
1.5 Justificación del estudio	12
1.6 Formulación de hipótesis	12
1.7 Objetivos.....	13
Objetivo General.....	13
Objetivos Específicos	13
II. Método.....	13
2.1 Tipos y nivel de investigación	13
2.2 Diseño de investigación	14
2.3 Operacionalización de variable	14
2.4 Población y Muestra	19
2.4.1 Criterios de investigación	19
2.5 Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad. ..	19
2.6 Métodos de análisis de datos	21
2.7 Aspectos éticos	21
III. RESULTADOS	23
IV. DISCUSIÓN.....	27
V. CONCLUSIONES.....	33
VI. RECOMENDACIONES	34
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	35
VIII. ANEXOS.....	40

Resumen

La enfermera a través de la educación puede contribuir a la disminución de casos de infección con el papiloma virus humano y cáncer del cuello uterino. Este estudio tuvo como objetivo determinar el efecto de una intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano en padres de familia del colegio José Gabriel Condorcanqui. El estudio fue de enfoque cuantitativo y de diseño pre experimental con preprueba/postprueba, en el que participó 36 padres de familia. Resultados: El nivel de conocimiento en padres de familia fue bajo antes de la intervención educativa sobre prevención del virus del papiloma humano 67%, regular 33%. Después de las sesiones educativas, el nivel de conocimiento fue bajo 22%, regular 58 % y 19% alto. Antes de la intervención educativa, la mayoría de los padres de familia mostraron un nivel bajo de conocimientos sobre la dimensión relaciones sexuales 92%, dimensión vacuna 64% y la toma del Papanicolaou 44%. Después de la intervención educativa, en el post test, el total de padres de familia mostraron un nivel de conocimiento regular en la dimensión vacuna 50% en las dimensiones relaciones sexuales y toma del Papanicolaou 39%. Niveles porcentuales bajos se presentaron en las dimensiones relaciones sexuales 39%, toma del Papanicolaou 36% y 25% vacuna. Conclusiones: La intervención educativa de enfermería fue efectiva en el conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano en padres de familia.

Palabras clave: Conocimientos, intervención educativa, prevención, papiloma virus humano.

ABSTRACT

The nurse through education can contribute to decreased cases of infection with the human papilloma virus and cervical cancer. This study aimed to determine the effect of an educational intervention on the level of knowledge on prevention of human papillomavirus in parents of Jose Gabriel Condorcanqui school. The study was a quantitative and pre-experimental design with pre-test / post-test, in which 36 parents participated. Results: The level of knowledge in parents was low before the educational intervention on prevention of human papillomavirus 67%, regular 33%. After the educational sessions, the level of knowledge was 22%, regular 58% and 19% high. Before the educational intervention, most of the parents showed a low level of knowledge about the dimension sexual relations 92%, vaccine dimension 64% and the taking of the Papanicolaou 44%. After the educational intervention, in the post test, the total of parents showed a level of regular knowledge in the vaccine dimension 50% in the dimensions sexual relations and taking the Papanicolaou 39%. Low percentage levels were presented in the dimensions sexual relations 39%, Papanicolaou 36% and 25% vaccine. Conclusions: The educational intervention of nursing was effective in the knowledge about prevention of the human papillomavirus in parents.

Key words: Knowledge, educational intervention, prevention, human papilloma vir

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad Problemática

Para la Organización Mundial de Salud 2015, el virus del papiloma humano es la causa más común de infección por contacto genital y la enfermedad más frecuente en el mundo es el cáncer de cuello uterino, aproximadamente 270 000 mujeres murieron a motivo de esta enfermedad.¹ De acuerdo a datos internacionales; Paraguay es el país con la tasa más alta de cáncer de cuello uterino en América Latina; y a nivel mundial, alrededor de 450 mujeres cada año son afectadas por la infección del virus del papiloma humano agente que se asocia al cáncer de cuello uterino.²

Asimismo, el cáncer cervicouterino es una de las primeras causas de muerte en la mujer a nivel mundial, afecta principalmente a los países en vías de desarrollo y se ha relacionado con el virus del papiloma humano de tipo 16 y 18 como principal agente etiológico de las lesiones precancerosas. Así lo confirma el estudio citado por Ochoa, Guarneros y Velasco, quienes aducen que este cáncer ha sido la causa de 266,000 fallecimientos de mujeres cada año a nivel mundial, en su mayoría en países de ingresos bajos y medio.³

A pesar de los esfuerzos y recursos que son destinados al Programa del Ministerio de Salud destinado a realizar el descarte de cáncer de cuello uterino aún existen debilidades en la que es relevante la escasa prevención, por no contar con programas de intervención educativa a fin de incrementar los conocimientos desde la etapa escolar.⁴

Existe una brecha entre nivel de conocimientos de los padres de familia y toma de decisiones para vacunar a sus hijas; la acogida de la vacuna por parte de los padres de familia, depende de los conocimientos globales que tengan éstos sobre la infección del virus del papiloma humano. Todo esto parece confirmar el estudio citado por Navarro LL, et al en España, al observar que el 45,6% de los padres tienen miedo a los efectos adversos que pueden tener sus hijas, así mismo los medios de comunicación influyeron con un 93,8% en la decisión de vacunarlas.⁵

La aprobación de los padres de familia sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano varía en relación con el contexto socio-cultural y educativo; según el estudio citado por Wiesner et al, los padres de colegios nacionales estuvieron dispuestos a vacunar a sus hijas y los de colegios privados expresaron una menor aceptabilidad porque consideran que el vacunar contra el virus del Papiloma Humano, promovería la promiscuidad en las mujeres jóvenes; por lo que se infiere que los padres de familia no conocen sobre la repercusión que puede traer el no colocarle la vacuna a sus hijas.⁶

La no aceptación de la vacuna por parte de los padres de familia depende fundamentalmente de la información que tengan acerca de ella, según Camaño-Puig y Sanchis-Martínez, la opinión de los padres de familia fue lo que más influyó a la hora de vacunarse. La inclusión de la vacuna contra el virus de papiloma humano al calendario de vacunación fue rodeada de polémica creando ideas erróneas y opiniones poco favorables evidenciando la carencia importante de conocimientos.⁷

La aceptabilidad de la vacuna se relaciona significativamente con los conocimientos que tiene el padre de familia según un estudio realizado en Lima por Berrospi; al evidenciar que los factores de riesgo, prevención y creencias erróneas sobre la vacuna preventiva del virus de papiloma humano afectan a la aceptación de la vacuna hacia sus hijas.⁸ La apreciación que tienen los padres de familia sobre la vacuna contra del virus de papiloma influye mucho en la aceptabilidad de la vacuna, así lo confirma el estudio citado por Morales en Lima, pues los principales factores de aceptación fueron la opinión de los padres de familia, el conocimiento de los efectos adversos, temor durante la vacunación y la incorporación de la vacuna al calendario de vacunación.⁹

1.2 Trabajos Previos

Valdez C. en el 2015, en Perú, realizó un estudio sobre la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre la infección por virus del papiloma humano en usuarias del centro de salud Chancas de Andahuaylas de Santa Anita. Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre la infección por virus del papiloma humano. Metodología: estudio de tipo aplicativo, descriptivo correlacional, prospectivo, de corte transversal. Se trabajó con 144 usuarias. Resultados: El nivel de conocimiento respecto a la infección del VPH es: Medio 69.4%, Alto 15.3% y Bajo 15.3%. Las actitudes sobre medidas preventivas para la infección por VPH es: Buena 88.9% y Regular 11.1%. Respecto a la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas, se observa que el 71.9% de las usuarias que alcanzaron un conocimiento medio tuvieron una actitud buena sobre las medidas preventivas acerca del VPH y el 50% con conocimiento bajo tuvieron una actitud regular. Conclusión: El nivel de conocimientos se encuentra relacionado directa y significativamente con las actitudes preventivas sobre la infección por VPH. ¹⁰

Alfaro R. en el 2015, Chimbote, realizó un estudio sobre efectividad de un programa educativo en el conocimiento y actitud sobre prevención de Cáncer de Cuello Uterino en mujeres que acuden al centro de salud Magdalena de Cao. El objetivo fue determinar la Efectividad de un programa educativo en el conocimiento y actitud sobre prevención de Cáncer de Cuello Uterino en mujeres que acuden al centro de salud Magdalena. Metodología: Estudio de tipo cuantitativo – cuasi experimental – en un solo grupo. La muestra estuvo conformada por 52 mujeres que acudieron al establecimiento de salud. Resultados: El nivel de conocimiento bueno en el post test fue de 57.7%, comparado con el 13,5% obtenido antes del programa educativo; el nivel de conocimiento, regular; en el post test fue de 25% en comparación con el 42,3% adquirido antes del programa educativo y el nivel de conocimiento deficiente fue de 17,3% en el post test, comparado con el 44,2% obtenido antes del programa educativo. Conclusiones: El programa educativo fue efectivo, con una significancia estadística de $p < 0.05$, equivalente a una certeza mayor a 95%, probándose las hipótesis propuestas.¹¹

Quispe S. en el 2015, Perú, realizó un estudio sobre nivel de conocimiento y actitud sobre el Papanicolaou en mujeres de 20 a 30 años en el hospital de Vitarte. Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre Papanicolaou de las mujeres de 20 a 30 años atendidas en el Hospital de Vitarte. Metodología: Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, aplicativo, cuantitativo. Se utilizó como técnica la encuesta y el instrumento fue un cuestionario previamente elaborado y aplicado a una muestra de 81 mujeres Resultados: El 22.2% tuvieron un nivel de conocimiento alto y el 56.8% un nivel medio; así mismo el 75.3% tuvo una actitud favorable, y un 24.7% una actitud desfavorable. Conclusiones: Por el presente estudio podemos concluir que más de la mitad de las mujeres encuestadas tiene un nivel de conocimiento medio y una actitud favorable frente al examen de Papanicolaou.¹²

Cavero H. en el 2015, Perú, realizó un estudio sobre influencia del nivel de conocimiento en la aceptabilidad de la vacuna del virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Independencia del distrito de Independencia. Objetivo: determinar la influencia del nivel de conocimiento en la aceptabilidad de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia de la Institución Educativa Independencia del distrito de Independencia. Metodología: estudio de naturaleza cuantitativa, de diseño correlacional y corte transversal. Resultados: El nivel de conocimiento de la vacuna para el Virus del Papiloma Humano es alto ya que el 56,67% 19 hombres y 15 mujeres se clasificaron en poseer conocimiento nivel alto, el 41,67% 11 hombres y 14 mujeres se clasificaron en poseer conocimiento nivel medio y el 1,67% 1 mujer se clasificó en poseer conocimiento nivel bajo, el nivel de aceptabilidad de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano es alto en un 75% 21 hombres y 24 mujeres se clasificaron en alta aceptabilidad y el 25% 9 hombres y 6 mujeres se clasificaron en indiferencia. Conclusiones: Los padres de familia de la Institución Educativa Independencia poseen un alto conocimiento del Virus del Papiloma Humano que influye en la aceptación de su vacuna.¹³

Días L, Ramírez M. et al. En el 2014, Lima, realizaron un estudio sobre intervención educativa sobre virus papiloma humano en mujeres del sector El Progreso. Objetivo: Evaluar la intervención educativa sobre el virus papiloma humano en mujeres del sector El Progreso. Metodología: De tipo propositivo transversal en un grupo 62 mujeres. Resultados: Durante la evaluación inicial predominó un 44% conocimiento deficiente sobre el tema y posterior a la intervención se obtuvieron resultados positivos de 71% bueno, Conclusiones: lo que llevó a los investigadores concluir que es posible cambiar las expectativas de vida y que un buen programa de información sobre el tema en las comunidades reduce el riesgo y motiva a realizar el examen citológico periódicamente, debido a que es el déficit de conocimiento sobre el tema el principal factor de riesgo.¹⁴

Fernández M. en el 2017, México realizó un estudio conocimiento del virus del papiloma humano y su vacuna por parte de mujeres de una zona rural de Querétaro. Objetivo: Determinar el nivel de conocimientos sobre el VPH, la vacuna y las conductas de riesgo de mujeres adultas jóvenes de una comunidad rural de San Juan del Río, Querétaro. Metodología: El estudio fue transversal, descriptivo, el muestreo fue por conveniencia en mujeres de 20 a 40 años. Resultados: El conocimiento de las mujeres respecto del VPH corresponde a un 22% bueno; 20%, regular; 17.78%, deficiente y 40%, muy deficiente. En cuanto a la vacuna, un 2.2% evidenció excelente conocimiento, mientras que el de un 53.3% fue muy deficiente. En relación con las conductas de riesgo, están en un rango de medio y bajo 46.7% y alto 2.2% inicio temprano de vida sexual, drogas. Conclusión: Es necesario mejorar los conocimientos del VPH para que la población evite el desarrollo del cáncer cérvico-uterino por el virus; además se requiere educar a las mujeres la inmunización contra el VPH, así como el funcionamiento y la importancia de la administración de la vacuna a niñas.¹⁵

Sánchez A. Lechuga Q. et al. En el 2013, México, realizaron un estudio sobre conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano entre madres de estudiantes de la ciudad de Durango. Objetivo: Evaluar el grado de conocimiento del virus del papiloma humano y la aceptación de la vacuna para

prevenirlo en madres de estudiantes de 9 a 15 años de edad del sexo femenino de la ciudad de Durango. Metodología: Observacional, prospectivo, transversal y descriptivo efectuado en 470 madres de adolescentes. Resultados: 94% de las mujeres encuestadas tenía conocimiento de la vacuna. El 89% aceptó que se les aplicara a sus hijas si fuera sin costo, y sólo 40% estarían dispuestas a comprarla. Conclusión: la mayoría de las madres encuestadas aceptó la aplicación de la vacuna a sus hijas. El grado de conocimiento de la vacuna es un factor importante para su aceptación.¹⁶

Godoy V, Zonana N y Azaldo C. en el 2013, México, Realizaron un estudio sobre aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano por parte de madres e hijas entre 9 y 13 años de edad. Objetivo: Determinar la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres con hijas adolescentes entre 9 y 13 años de edad. Metodología: Se realizó estadística descriptiva, con base en las respuestas a un cuestionario aplicado a madres en relación con su aceptación o no de la vacuna. Resultados: se entrevistaron 250 madres. El 89% contestó que sí aceptaría la vacuna. Los motivos de no aceptación fueron: no saber suficiente acerca del VPH, desconocen los efectos adversos de la vacuna. El 39% de las madres quería saber más acerca de la seguridad de la vacuna, 21% cuánto tiempo estarían protegidas y 16% cuál era realmente su eficacia. El 57% de las madres tenía conocimiento que la Secretaría de Salud ofrece gratuitamente la vacuna contra VPH. Conclusiones: si bien el porcentaje de aceptación de la vacuna contra el VPH fue de 89% es necesario seguir divulgando las ventajas y alcances de la vacuna para que todos los padres se preocupen por proteger a sus hijas.¹⁷

Resk M, Maggi G y Marin G. en el 2013, Argentina, Realizaron un estudio sobre el nivel de conocimiento que presentan los padres de niñas vacunadas con VPH, que concurren a vacunarse a los Centros de Salud N°112, N°130 y Vacunatorio Zonal Sur. Objetivo: Identificar el conocimiento que poseen los padres de las niñas nacidas desde el 2000 al 2012 sobre la vacuna VPH; que concurren a vacunarse en forma espontánea con esta vacuna, a los CSN°112, CSN°130 y Vacunatorio Zonal Sur. Metodología: tipo de estudio cuali-cuantitativo, descriptivo

de corte transversal. Resultados: La encuesta anónima que se realizó a 74 padres tuvieron como resultado que el 62% de los padres saben que la vacuna protege contra el VPH, el 59% conoce que el esquema es 3 dosis y el 55% reconoce que es una enfermedad de transmisión sexual. Del mismo modo el 82% admite que el Papanicolaou detecta tempranamente las lesiones precancerosas por VPH, el 62% tiene noción de que hay tratamiento y el 61% conoce la importancia de vacunar a su hija para prevenir las lesiones precancerosas. Conclusiones: si bien el porcentaje de nivel de conocimientos sobre la vacuna, la dosificación y de transmisión es medio es necesario seguir informando sobre modo de prevención del virus de papiloma humano.¹⁸

1.3 Teorías relacionadas al tema

Desde que se inició el control de la infección del virus del papiloma humano las actividades de prevención han ocupado un lugar muy importante; la educación en salud basada en la intervención educativa es un pilar para prevenir la infección. La intervención educativa es la pieza principal de todo proceso de enseñanza-aprendizaje. La intervención parte de una evaluación previa, a la que sigue un entrenamiento estratégico que finaliza con una evaluación final, útil para contrastar la eficacia de todo el procedimiento desarrollado. La evaluación identifica inicialmente y de comprobar, finalmente, el grado de competencia que los sujetos pueden desarrollar sobre unos contenidos concretos. Por este motivo, la evaluación debe ser adaptada mediante ejecuciones concretas. A partir de ahí, se ajusta la programación, la cual debe estar estructurada en torno a objetivos de aprendizaje, con un diseño que responda a las capacidades sobre contenidos, con el fin de poder hacerla flexible y adaptable en cada momento.¹⁹

La intervención educativa de tipo expositivo es una técnica participativa más común ya de hace unos años. Con el fin de transmitir conocimientos utilizando recursos y habilidades. La cual se planifica una sesión de un determinado tema, empezando con la determinación de los objetivos que es lo que pretendo conseguir, conocimientos previos que saben sobre la infección del virus del papiloma humano, introducción concepto general sobre el virus del papiloma humano, desarrollo que

es el virus del papiloma humano, como se transmite, como se diagnostica y como se previene. Y por último las conclusiones.²⁰

La teoría del conocimiento es parte importante de la filosofía aunque es difícil precisar cuál es su objetivo y más aun teniendo en cuenta cual son los resultados a los que se ha llegado en ella, se encuentra dos dilemas importantes en la teoría del conocimiento la primera la relación entre el conocimiento científico y no científico, la segunda la relación entre esta teoría filosófica y las diversas disciplinas científicas que también se enfoca directamente con la teoría del conocimiento.²¹

El conocimiento científico y el no científico en la filosofía tradicional se refieren a los tipos de conocimiento y establecer categoría entre ellos. Cabe señalar que en la teoría general del conocimiento, la teoría crítica la ciencia ocupando un papel central y paralelamente sobre las diferentes formas de conocimiento en las que se distingue los aspectos el arte, la religión y la ciencia.²¹

La teoría del conocimiento ciencia o filosofía, el conocimiento es un fenómeno de múltiples aspectos. En el estudio del conocimiento científico cabe esta perspectiva científica representada ya de hecho por la ciencia. Y por procesos cognitivos parten de preconceptos filosóficos acerca de que es el conocimiento que entendemos por conocer la realidad.²¹

El conocimiento es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje consistiendo en ciertas operaciones que realizamos con las ideas, operaciones que se refieren a la capacidad que tenemos de percibir la conexión y el acuerdo o desacuerdo entre ellas. El conocimiento como un proceso humano dinámico de justificación de la creencia personal en busca de la verdad siendo también una operación del entendimiento.²²

La Organización mundial de la Salud define tres niveles de prevención: La primaria evita la adquisición de la enfermedad a través de la vacunación, eliminación y control de riesgos ambientales, educación sanitaria, etc. Previene la enfermedad o daño en personas sanas. Es decir el uso del preservativo previene oportunamente infecciones de transmisión sexual incluyendo el virus del papiloma

humano y las vacunas previenen eficazmente la infección por el virus del papiloma.²³

La prevención secundaria, está encaminada a descubrir los primeros estadios de la enfermedad en los que el establecimiento de medidas adecuadas para impedir su progresión. La prevención terciaria, comprende aquellas medidas dirigidas al tratamiento y a la rehabilitación de una enfermedad para relentizar su progresión y con ello la aparición o el agravamiento de complicaciones intentando mejorar la calidad de vida de los pacientes.²³

El virus de papiloma humano se transmite a través de las relaciones sexuales o contacto piel con piel, corresponden a dos categorías: Los virus de papiloma humano de bajo riesgo, los cuales no provocan cáncer pero pueden causar verrugas en la piel, los genitales, en el ano, en la boca o en la garganta. Por ejemplo, los tipos 6 y 11 de virus de papiloma humano causan 90% de todas las verrugas genitales. Los de alto riesgo, pueden provocar cáncer. Se han identificado cerca de una docena de tipos de virus de papiloma humano de alto riesgo. Dos de estos, los tipos 16 y 18, son responsables de la mayoría de los cánceres causados por virus de papiloma humano.²⁴

Respecto a la prevalencia de tipo de virus de papiloma humano por grado de lesión, el 67.1% de mujeres tienen el virus de papiloma humano y el serotipo 16 estuvo presente en 2 de cada 3 pacientes con cáncer cervicouterino.³ Es por esto que reducir el número de compañeros sexuales y retrasar el inicio de las relaciones sexuales previene y reduce la probabilidad de contraer el virus del papiloma humano. Por consiguiente reducir la mortalidad por cáncer de cuello uterino.

La prueba de citología conocida como la prueba del Papanicolaou tiene como propósito hacer exámenes selectivos de encontrar células anormales que puedan convertirse en cáncer si no son tratadas, también puede encontrar infecciones e inflamación. Por tanto es importante realizarse la prueba de citología periódicamente a toda mujer que ha iniciado las relaciones sexuales, este procedimiento lo realiza el profesional al cuidado de la salud, introduce un instrumento llamado espejo en la vagina de la mujer para ensanchar a fin de poder ver la parte superior de la vagina

y del cérvix (cuello uterino). Se toma un raspado con un cepillo cervical y se hace el análisis del Papanicolaou.²⁵

Existen dos formas, la primera es la prueba convencional de Papanicolaou la muestra se pone en un portaobjetos de vidrio para microscopio y se añade un fijador, la segunda se saca muestra de las células del cérvix se coloca en un frasco que tiene líquido de conservación se envía al laboratorio para su análisis. Asimismo la toma de Papanicolaou puede ser una medida preventiva si se realiza sus controles ginecológicos por lo menos como mínimo una vez al año.²⁵

El rol del padre de familia en el ambiente familiar se desarrolla en un conjunto de particularidades que se diferencian de otras familias, asimismo los padres tienen una gran influencia en el comportamiento de los hijos, en este caso sus conocimientos sobre la prevención del virus del papiloma humano puede ser de gran utilidad para evitar su propagación al motivar la vacunación oportuna y el uso adecuado de los métodos anticonceptivos y todo lo que se refiere a salud reproductiva.²⁶

Existen dos tipos de vacunas contra el virus papiloma humano (VPH): La tetravalente y bivalente contra el virus del papiloma humano que es altamente efectiva para prevenir infecciones por los tipos de VPH6, VPH11 los cuales no causan cáncer pero pueden causar verrugas. Y las de VPH16 y VPH18 producen en su mayoría células cancerígenas. Según la nueva norma técnica de inmunizaciones.²⁷

La evidencia de los ensayos clínicos, los reportes de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y los reportes post-licencia han demostrado que estas vacunas protegen eficazmente si cumplen con las 2 dosis administradas, no se han registrado efectos secundarios graves causados por las vacunas. Los efectos secundarios presentados son leves, principalmente locales y autolimitados.²⁷

La norma técnica de salud que establece el esquema nacional de vacunación, vigente o la que haga sus veces, establece las indicaciones para la vacunación contra el virus de papiloma humano y dispone que para las niñas de 9

a 13 años 11 meses 29 días de edad que inician el esquema de vacunación con 2 dosis de 0.5 cc por vía intramuscular en el tercio medio de músculo de la región deltoidea en la parte superior de la cara lateral externa del brazo con jeringa descartable de 1cc y aguja retráctil 25 G x 1 el intervalo sea 6 meses entre dosis. Las niñas que ya han iniciado vacunación con el esquema anterior 3 dosis continuarán y completarán el esquema.²⁸

El uso del preservativo en cada relación sexual reduce el riesgo de infección por el virus del papiloma humano, un estudio realizado en Estados Unidos que el condón previene oportunamente infecciones de transmisión sexual incluyendo el virus del papiloma humano, se encontró en aquellas mujeres cuyas parejas utilizaron el preservativo en todas su relaciones sexuales durante los últimos 8 meses presentaron un 70% de no adquirir el virus del papiloma humano.²⁹

La protección específica está constituida por conjunto de actividades, procedimientos e intervenciones tendientes a garantizar la protección de las personas frente a un riesgo específico como es el virus del papiloma humano, con el fin de evitar la presencia del cáncer de cervicouterino.³⁰ En cuanto a la enfermería comunitaria es la disciplina que sintetiza los conocimientos teórico y las habilidades prácticas de la enfermería y de la salud pública y los aplica, como alternativa estrategia de trabajo en la comunidad con el fin de promover, mantener y restaurar la salud de la población, contando con la participación conjunta de la comunidad, familia e individuo mediante cuidados directos e indirectos como miembro de un equipo multidisciplinario y en el marco de una planificación general de atención a la salud.³¹

1.4 Formulación del problema

Problema General

- ¿Cuál es el efecto de la intervención educativa en el conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano en padres de familia del colegio José Gabriel Condorcanqui. Independencia. 2017?

1.5 Justificación del estudio

Este estudio se justifica porque los padres de familia no están informados adecuadamente y pueden tomar decisiones que pueden influir en la vacunación de sus hijas; usualmente se encuentran desinformados o parcialmente informados sobre los beneficios de la vacuna contra el virus del papiloma humano por lo que es prioritario motivarlos y educarlos a fin de que sean promotores del cumplimiento del calendario de vacunación, con el apoyo de la enfermera de centro de salud y la comunidad educativa.

Un gran número de mujeres jóvenes que han empezado su etapa de vida sexualmente activas a temprana edad presentando insuficiente conocimiento cerca de la prevención del virus del papiloma humano, incrementando el contagio por vía sexual. Asimismo el presente estudio se justifica por la cantidad de mujeres jóvenes que están siendo afectadas por el virus de papiloma humano, existen estadísticas alarmantes sobre el bajo nivel de conocimientos en prevención del virus del papiloma humano que tiene los padres de familia de la zona rural con un 38.5% mientras que en la zona urbana un 61.5%.³²

Los padres de familia al recibir una oportuna información sobre cómo prevenir la infección del virus de papiloma humano puede ser beneficioso y hará aclarar sus dudas y del mismo modo desterrar mitos, ideas, conceptos erróneos y lograr que adquieran capacidades para tomar decisiones asertivas. Este estudio puede servir de base para que el personal de enfermería se sensibilice sobre la importancia de la labor educativa y con ello se revalore la promoción y prevención en la salud, beneficiando directamente los padres de familia y las alumnas de la Institución Educativa José Gabriel Condorcanqui con fin de que adquieran información para poder prevenir el virus del papiloma humano.

1.6 Formulación de hipótesis

H₀: La intervención educativa tendrá un efecto negativo en el conocimiento

sobre prevención del virus del papiloma humano en padres de familia colegio José Gabriel Condorcanqui. Independencia. 2017.

H₁: La intervención educativa tendrá un efecto positivo en el conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano en padres de familia colegio José Gabriel Condorcanqui. Independencia. 2017.

1.7 Objetivos

Objetivo General

- Determinar el efecto que tiene una intervención educativa en el conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano en padres de familia del colegio José Gabriel Condorcanqui. Independencia. 2017.

Objetivos Específicos

- Identificar el conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano según la dimensión relaciones sexuales antes y después de la intervención educativa en padres de familia del colegio.
- Identificar el conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano según la dimensión toma del Papanicolaou antes y después de la intervención educativa en padres de familia del colegio.
- Identificar el conocimiento sobre el virus del papiloma humano según la dimensión vacuna antes y después de la intervención educativa en padres de familia del colegio.

II. Método

2.1 Tipos y nivel de investigación

La presente investigación es de enfoque cuantitativo puesto que se realizó la recolección de información se analizaron las respuestas obtenidas utilizando métodos estadístico.

2.2 Diseño de investigación

Se trató de un diseño Preexperimental con preprueba/postprueba de un solo grupo, de manera que se aplicó una prueba previa antes de la intervención educativa y después se aplicó una prueba posterior a la intervención.

Según Hernández, Fernández y Baptista.³³ Metodología de la investigación, 2014, este diseño se diagrama de la siguiente manera:

G O₁ X O₂

G = Primero, se asignó los participantes.

O₁ = Segundo, se aplicó una medición previa.

X = Tercero, se administró el estímulo o tratamiento experimental.

O₂ = Cuarto, se aplicó una medición posterior.³³

2.3 Operacionalización de variable

➤ Identificación de variables

Variable independiente: Intervención educativa

Variable dependiente: Nivel de conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano.

➤ Descripción de variable:

Definición conceptual

Intervención educativa

Proceso educativo realizado por la enfermera para incrementar el nivel de conocimientos de los padres de familia sobre la prevención del virus del papiloma

humano, un especialista consiste en realizar un plan de mejora siguiendo las fases y creando estrategias que se implementaran en el programa o proyecto que se intervendrá, este tiene que estar bien realizado y prevenido para los imprevistos, si se lleva a cabo el plan se estará cumpliendo el objetivo de la intervención educativa.¹⁹

Nivel de conocimiento

Es el nivel de conocimientos que presentan los padres de familia del colegio José Gabriel Condorcanqui antes y después de la intervención educativa consiste en ciertas ideas y conceptos que tienen los padres respecto a la prevención del virus del papiloma humano, Por lo que se refiere a la capacidad que tiene el padre de familia para tomar decisiones después de haberle brindado conocimientos básicos sobre prevención del virus del papiloma humano. El conocimiento como un proceso humano dinámico de justificación de la creencia personal en busca de la verdad siendo también una operación del entendimiento.²²

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES/INDICADORES	ESCALA
<p>Variable dependiente</p> <p>Nivel de conocimiento en la prevención del virus del papiloma humano en padres.</p>	<p>El conocimiento es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje consistiendo en ciertas operaciones que realizamos con las ideas, operaciones que se refieren a la capacidad que tenemos de percibir la conexión y el acuerdo o</p>	<p>Conjunto de saberes que poseen los padres de familia sobre la prevención del VPH, antes y después de tres sesiones educativas, en relación al inicio de las relaciones sexuales, la toma del examen de Papanicolaou y la vacuna preventiva, de la institución educativa José Gabriel Condorcanqui medidos a través del instrumento un cuestionario cuyo valor final es Alto, Regular y Bajo.</p>	<p>D₁ Relaciones sexuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retrasar las relaciones sexuales. • Número de compañeros sexuales. • El uso del preservativo (condón). • El condón previene eficazmente. • Inicio de las Relaciones sexuales. <p>D₂ Toma del Papanicolaou.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El examen del Papanicolaou. • Aceptación del Papanicolaou. • Control anual. 	Ordinal

	<p>desacuerdo entre ellas. El conocimiento como un proceso humano dinámico de justificación de la creencia personal en busca de la verdad siendo también una operación del entendimiento.²²</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Chequeos ginecológicos o urológicos. <p>D₃ La vacuna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectividad de la vacuna. • Previene eficazmente • Quienes deben vacunarse. • A partir de qué edad deben vacunarse. • El VPH puede ser curado fácilmente. • Cumplimiento de dosis. 	Ordinal
--	--	--	--	---------

Definición Operacional

Conjunto de acciones educativas programadas para la enseñanza y aprendizaje de los padres de familia incrementando sus conocimientos sobre prevención del virus del papiloma humano.

2.4 Población y Muestra

La muestra de estudio estuvo conformada por 36 padres de familias del colegio José Gabriel Condorcanqui, perteneciente al distrito de Independencia.

Técnica de muestreo empleada no probabilística por conveniencia. Según Hernández, Fernández y Baptista. 2014 en este caso no depende de que todos tengan la misma posibilidad de ser elegidos, sino de la decisión de un investigador o grupo de personas que recolectan los datos para la muestra.³³

2.4.1 Criterios de investigación

- **Criterios de inclusión**

- Padres de familia de las estudiantes que asistan regularmente al Centro Educativo.
- Padres de familia que pertenezcan a la institución educativa.

- ❖ **Criterios de exclusión**

- Padres de familia que no asistan a las tres sesiones educativas programadas.

2.5 Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

La técnica para la recolección de información fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario estructurado por 15 preguntas con alternativas múltiples. La dimensión relaciones sexuales constó de 5 ítems, la dimensión toma del Papanicolaou 4 ítems y la dimensión vacuna 6 ítems; así mismo, el instrumento incluyó las siguientes partes previas: presentación, introducción, el objetivo del estudio, instrucciones, datos generales y el contenido propiamente dicho

relacionado a la variable de estudio.

El “Cuestionario sobre nivel de conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano” fue elaborado por Elizabeth del Pilar Paredes Cruz tesista de la UNMSM el cual fue validado de la siguiente manera con el fin de determinar la validez de contenido del cuestionario realizándose una prueba piloto con 30 estudiantes, luego se procedió a la depuración de ítems para la fiabilidad se evaluó la consistencia interna del cuestionario mediante el cálculo del coeficiente alfa de Cronbach (toma valores entre 0 y 1), que se utilizó para evaluar la homogeneidad de los distintos ítems de una misma dimensión y el cuestionario global y revalidado de la siguiente manera:

La validación de cuestionario fue con el fin de determinar la validez del contenido del cuestionario se realizó una prueba piloto, se seleccionó una muestra representativa de 18 padres no seleccionados para ese estudio. Mediante la prueba binomial y jueces expertos y se consideró todas las sugerencias, aportes para la reconstrucción del instrumento dando como resultado menor a 0.05 y 95% de grado porcentual de concordancia (avancé anexo N°4).

Finalmente se evaluó la confiabilidad del cuestionario mediante el cálculo del coeficiente alfa de Cronbach (toma valores entre 0 y 1) en el programa Microsoft Excel 2010. Cuyo objetivo fue evaluar la homogeneidad de los distintos ítems, dando como resultado 0,802 (avancé anexo N°5).

Para el desarrollo de la intervención educativa constó de tres etapas:

Etapas 1: Se coordina con la directora de la institución educativa explicándole a detalle el objetivo e importancia del estudio, luego se coordinó los días de la ejecución de las sesiones educativas y horarios respectivo la cual fue ejecutada fuera del horario de clases .Etapas 2: posteriormente se cita a los padres de familia con apoyo de los docentes y se le hace entrega de los consentimientos informados, se brindó una sesión educativa por semana las cuales fueron ejecutadas los días

viernes, por el cual antes de empezar la primera sesión se realizó el pre test a los padres de familia de la institución. Etapa 3: al término de las tres sesiones educativas se realizó el post test.

2.6 Métodos de análisis de datos

El análisis de datos del estudio después de concluir la recolección de datos se sometió al programa SPSS versión 20. Por lo cual primero se elaboró la hoja de tabulación de datos recopilados finalmente la información será representada mediante gráficos y tablas.

Para la medición de la variable se realizó prueba estadística donde se utilizó la escala ordinal porque tiene un orden establecido. Teniendo como valores finales que se le asignaron a la variable son:

Nivel de información Alto (1 – 6)

Nivel de información Regular (7 – 11)

Nivel de información Bajo (12 – 15)

2.7 Aspectos éticos

Principios éticos pueden ser vistos como los criterios de decisión fundamentales que los miembros de una comunidad científica o profesional han de considerar en sus deliberaciones sobre lo que sí o no se debe hacer en cada una de las situaciones que enfrenta en su que hacer profesional. La tendencia internacional actual es reducir los principios, razón por la cual se ha limitado a cinco principios éticos: Beneficencia, no maleficencia, justicia, autonomía e integridad.³⁴

Se aplicaron los siguientes principios: El principio de autonomía, este principio se basa en la toma de decisiones de los padres de familia con respecto a vacunar a sus hijas contra el virus del papiloma humano. Se les informó a los padres de familia sobre el objetivo de estudio la importancia de la investigación así como los métodos a realizar durante la investigación. El principio de justicia los padres de familia tienen derecho a dar su opinión sin ser juzgados sobre la información global

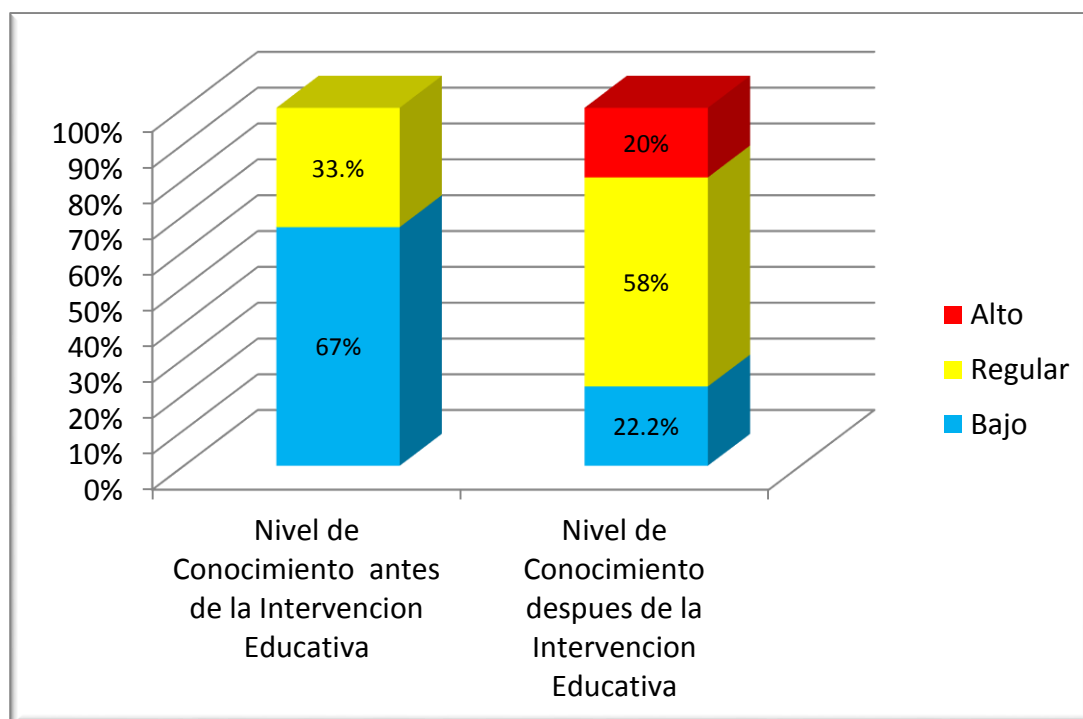
que tienen sobre el virus del papiloma humano y están en todo su derecho retirarse en cualquier momento de la investigación.

El principio de beneficencia brindando información veraz y confiable a los padres de familia e beneficio de sus hijas y promoviendo etilos de vida saludable. El principio de no maleficencia. Evitando imprudencias durante las sesiones educativas, respetando su cultura y opiniones que tengas respecto al tema. Principio de Integridad cumplir y culminar adecuadamente la intervención educativa, tomar con responsabilidad la actividad que se está realizando en beneficio de las estudiantes.

III. RESULTADOS

GRÁFICO 1

Nivel de conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano en padres de familia del colegio José Gabriel Condorcanqui Julio - Agosto 2017

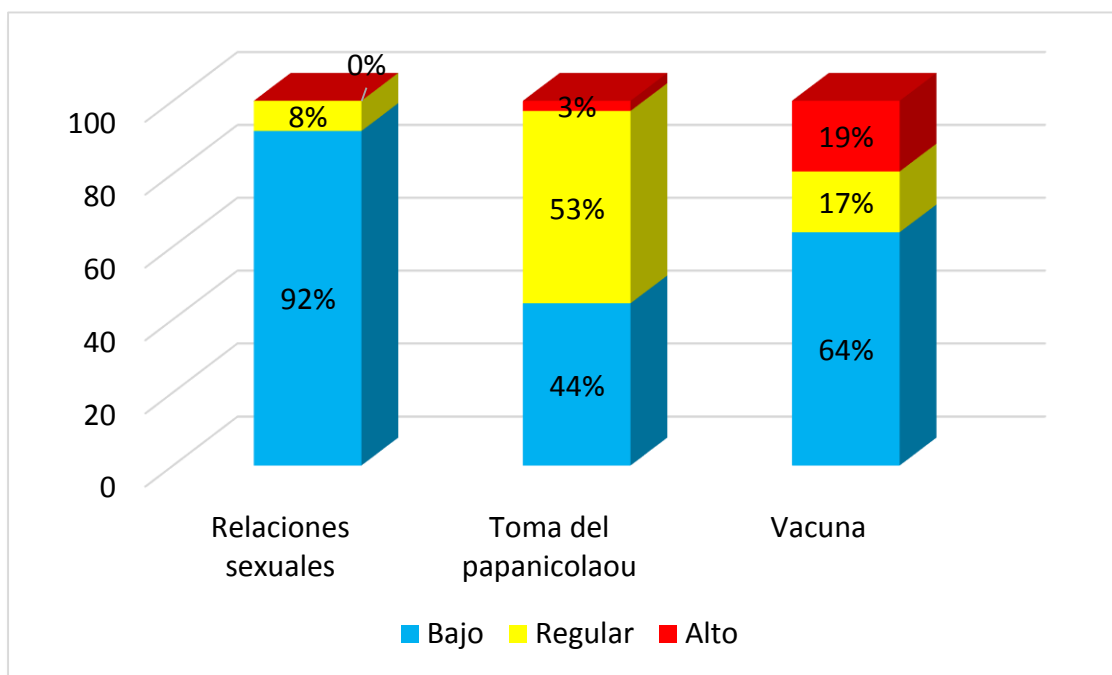


Fuente: Instrumento elaborado y aplicado por Kimberly Moreno Vásquez

El nivel de conocimiento en padres de familia fue bajo antes de la intervención educativa sobre prevención del virus del papiloma humano 67% (2) y regular 33% (12), después de las sesiones educativas se realizó un post test donde el nivel de conocimiento fue bajo 22% (8), regular 58 % (21) y 20% (7) alto.

GRÁFICO 2

Nivel de conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano en padres de familia antes de la intervención educativa, según dimensiones.

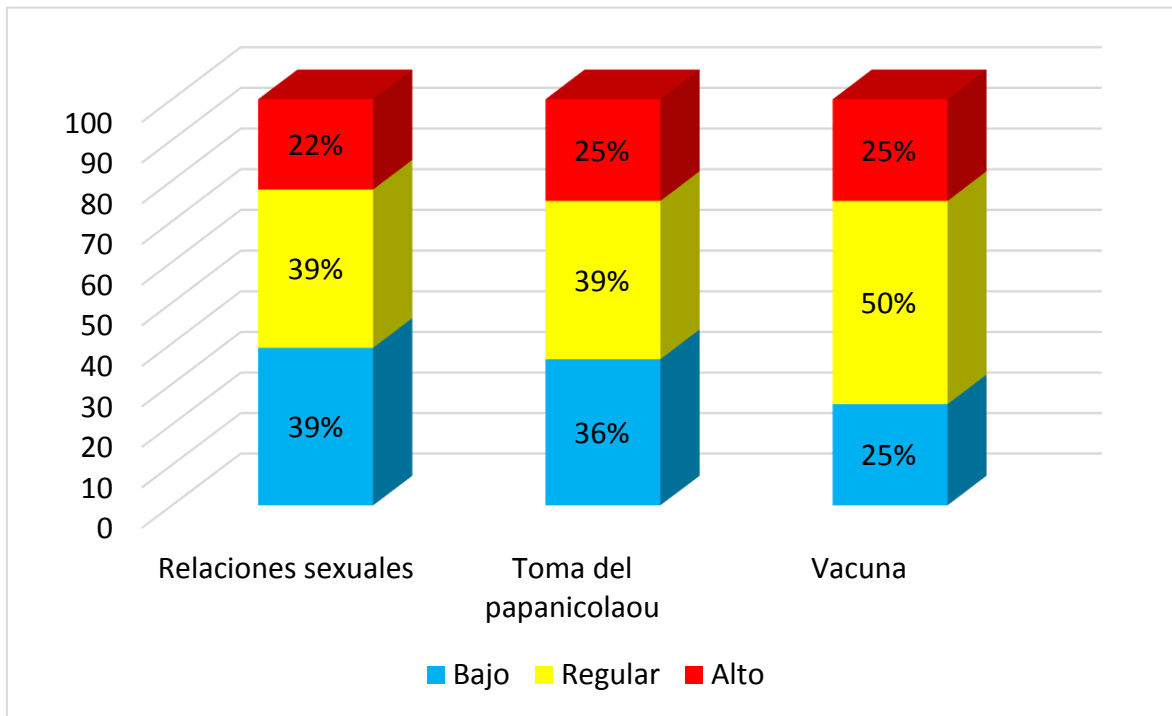


Fuente: Instrumento elaborado y aplicado por Kimberly Moreno Vásquez

Antes de la intervención educativa, en el pre test la mayoría de los padres de familia mostraron un nivel bajo de conocimientos sobre la dimensión relaciones sexuales 92% (33), en segundo lugar sobre la dimensión vacuna 64% (23) y en tercer lugar la dimensión toma del Papanicolaou 44% (16). Niveles porcentuales regulares se reportaron en toma del Papanicolaou 53% (19), vacuna 17% (6) y en la dimensión relaciones sexuales 8% (3). Se logró un alto conocimiento en vacuna 19% (7), regular 3% (1) toma el Papanicolaou.

GRÁFICO 3

Nivel de conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano en padres de familia después de la intervención educativa, según dimensiones.



Fuente: Instrumento elaborado y aplicado por Kimberly Moreno Vásquez

Después de la intervención educativa, en el pre test, el total de padres de familia mostraron un nivel de conocimiento regular en la dimensión vacuna 50% (18) en las dimensiones relaciones sexuales y toma del Papanicolaou 39%(14). Niveles porcentuales bajos se reportó en las dimensiones relaciones sexuales 39%,(14), toma del Papanicolaou 36% (13) y un 25% (9) vacuna. Se logró un 25%(9) de nivel de conocimiento alto sobre las dimensiones toma del Papanicolaou y vacuna, un 22% (8) en su dimensión relaciones sexuales.

PRUEBA DE WILCOXON

Efecto de una intervención educativa en el conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano en padres de familia del colegio José Gabriel Condorcanqui. Independencia. 2017 corresponde al **PRE EST – POST TEST**.

ESTADÍSTICOS DE PRUEBA	
	Post test - Pre test conocimiento de la Prevención del virus del papiloma humano
Z	-3,991
Sig. asintótica (bilateral)	,000
a. Prueba de rangos con signo de Wilcoxon	
b. Se basa en rangos negativos.	

Fuente: Instrumento elaborado y aplicado por Kimberly Moreno Vásquez

Después de la aplicación del programa de intervención educativa como estrategia para mejorar el conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano en los resultados se aprecian los estadísticos del post test se tiene el grado de significación estadística $p < 0,05$, (0,00) así mismo el $z_c < z_{(1-\alpha/2)}$; $(-3,991 < -1,96)$, significando rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna en consecuencia:

La intervención educativa tiene un efecto positivo en el conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano en padres de familia del colegio José Gabriel Condorcanqui. Independencia. 2017.

IV. DISCUSIÓN

Los padres de familia pueden tomar diversas decisiones para que sus hijas puedan ser vacunadas contra el virus del papiloma humano y así reducir la morbilidad y mortalidad en mujeres jóvenes. Este estudio busca determinar el nivel de conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano en padres de familia antes y después de una intervención educativa orientada hacia las medidas preventivas.

El nivel de conocimiento en padres de familia fue bajo antes de la intervención educativa sobre prevención del virus del papiloma humano 67%, regular 33%, después de las sesiones educativas se realizó un post test donde el nivel de conocimiento fue bajo 22%, regular 58 % y 19% alto. Este hallazgo no coincide con lo reportado por Valdez en su estudio sobre la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre la infección por virus del papiloma humano en 144 usuarias del centro de salud Chancas de Andahuaylas de Santa Anita, evidenciando que el nivel de conocimientos fue medio 69%, alto 15.3% y bajo 15.3%.¹⁰ Sin embargo, se asemeja con lo reportado por Alfaro en su investigación efectividad de un programa educativo en el conocimiento y actitud sobre prevención de Cáncer de Cuello Uterino en 52 mujeres que acudieron al Centro de Salud Magdalena de Cao al demostrar que el pre test en nivel de conocimiento fue bueno en un 13.5%, regular 42.3% y bajo con un 44,2%.¹¹

En relación a la relevancia de una intervención educativa, Vega refiere que cualquier intervención parte de una evaluación previa sigue un entrenamiento estratégico y se ajusta a la programación la cual debe de estar estructurada en torno a objetivos de aprendizaje y conocimientos.¹⁹ En este estudio se puede evidenciar en el pre test que existen ligeras diferencias en los conocimientos sobre prevención del virus del papiloma humano encontrándose en los niveles regulares y bajos lo que podría afectar la cobertura de vacunación e incrementar la transmisión del virus del papiloma humano, por lo que hay que reforzar los conocimientos de los padres de familia orientadas a la prevención primaria para sus hijas, realizando talleres

educativos, sesiones educativas e involucrando a los miembros de la familia como líderes comunitarios.

Este hallazgo reportado por Díaz et al, en su estudio sobre Evaluar la intervención educativa sobre el virus papiloma humano en 62 mujeres del sector El Progreso; donde el nivel de conocimiento posterior a la intervención educativa fue positivamente bueno 71%.¹⁷ Así mismo Alfaro concuerda con Díaz et al en su investigación sobre la efectividad de un programa educativo en el conocimiento y actitud sobre prevención de Cáncer de Cuello Uterino en 52 mujeres que acuden al centro de salud Magdalena de Cao. El nivel de conocimiento posterior a la intervención educativa fue bueno en el posttest de 57.7%, regular fue de 25% y el nivel de conocimiento deficiente fue de 17,3%.¹¹ En relación a la relevancia de una intervención educativa Vega refiere que cualquier intervención educativa es el elemento principal de todo proceso de enseñanza – aprendizaje, partiendo de una evaluación previa sigue un entrenamiento estratégico y se ajusta a la programación la cual debe de estar estructurada en torno a objetivos de aprendizaje y conocimientos.¹⁹ En este estudio se puede evidenciar en el post test resultados positivos después de la intervención educativa de acuerdo con Vega la pieza importante para toda intervención educativa es el aprendizaje mediante el uso adecuado de estrategias didácticas por parte de la enfermera, para que el padre de familia adquiriera un buen nivel de conocimientos e identifique la importancia de las medidas preventivas.

En relación a las dimensiones en este estudio, se encontró que antes de la intervención educativa, la mayoría de los padres de familia mostraron un nivel bajo de conocimientos sobre la dimensión relaciones sexuales 92%, sobre la dimensión vacuna 64% y sobre la dimensión toma del Papanicolaou 44%. Niveles porcentuales regulares se reportaron en toma del Papanicolaou 53%, vacuna 17% y en la dimensión relaciones sexuales 8%. Se logró un alto conocimiento en vacuna 19%, regular 3% en la dimensión toma del Papanicolaou.

Este hallazgo se asemeja con lo reportado por Fernández en su estudio conocimiento del virus del papiloma humano y su vacuna por parte de mujeres de

una zona rural de Querétaro, comprendidas entre 20 a 40 años en relación con las conductas de riesgo, El conocimiento de las mujeres respecto del VPH corresponde a un 22% bueno; 20%, regular; 17.78%, deficiente y 40%, muy deficiente¹⁵. Osoro, et al, refieren que la intervención educativa tiene el fin de transmitir conocimientos utilizando recursos y habilidades pretendiendo adquirir nuevos conocimientos ²⁰ En este estudio se puede evidenciar un bajo conocimiento con respecto a las conductas de riesgo que tiene la mujer joven al iniciar a temprana edad las relaciones sexuales sin utilizar las medidas preventivas como son los métodos anticonceptivos y la vacuna contra el virus del papiloma humano.

Este hallazgo se asemeja parcialmente con lo reportado por Quispe en su estudio sobre nivel de conocimiento y actitud sobre el Papanicolaou en 81 mujeres de 20 a 30 años en el hospital de Vitarte, donde el 22.2% tuvieron un nivel de conocimiento alto y el 56.8% medio.¹² Quintanilla refiere que aunque es difícil precisar el objetivo y más aun teniendo en cuenta cuales fueron los resultados que se ha llegado; el conocimiento es un fenómeno de múltiples aspectos y por procesos cognitivos parten de preconceptos.²¹ Así mismo cabe señalar que es relevante que el profesional de enfermería realice intervenciones educativas para incrementar los conocimientos de los padres de familia en cuanto a las medidas preventivas sobre el virus del papiloma humano en toda mujer que ha iniciado su vida sexual activa deben hacerse la toma del Papanicolaou periódicamente y así mismo reducir la morbimortalidad en mujeres jóvenes.

Los hallazgos de este estudio no coinciden con lo reportado por Cavero en su investigación sobre nivel de conocimiento en la aceptabilidad de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en 60 padres de familia de la Institución Educativa Independencia del distrito de Independencia pues el nivel de conocimiento de la vacuna para el Virus del Papiloma Humano fue alto 56,67%, medio el 41,67% y el 1,67% bajo.¹³ Es probable que los padres de familia no conozcan lo suficiente sobre la vacuna preventiva del virus del papiloma humano. Al respecto, Rivera refiere que los padres tienen una gran influencia en el comportamiento de los hijos en este caso sus conocimientos sobre la prevención del virus del papiloma humano puede ser de

gran utilidad para evitar su propagación al motivar la vacuna oportuna y el uso adecuado de métodos anticonceptivos y todo lo que se refiere a salud reproductiva.²⁶

Después de la intervención educativa, en el post test, el total de padres de familia mostraron un nivel de conocimiento regular en la dimensión vacuna 50% en las dimensiones relaciones sexuales y toma del Papanicolaou 39%. Niveles porcentuales bajos se reportó en las dimensiones relaciones sexuales 39%, toma del Papanicolaou 36% y un 25% vacuna. Se logró un 25% de nivel de conocimiento alto sobre las dimensiones toma del Papanicolaou y vacuna, un 22% en su dimensión relaciones sexuales. Este hallazgo no coincide con lo reportado por Díaz et al en su estudio sobre evaluar la intervención educativa sobre el virus papiloma humano en 62 mujeres del sector El Progreso donde el nivel de conocimiento posterior a la intervención educativa fue buena en un 71%.¹⁷ En este estudio se muestra resultados positivos pero en conocimientos regulares, Así mismo, estos hallazgos discrepan con Díaz y Alfaro al mostrar ambos autores resultados coincidentes, en su investigación sobre efectividad de un programa educativo en el conocimiento y actitud sobre prevención de Cáncer de Cuello Uterino en 52 mujeres que acudieron al centro de salud Magdalena de Cao ya que el nivel de conocimiento posterior a la intervención educativa fue bueno en el posttest de 57.7%, regular fue de 25% y el nivel de conocimiento deficiente fue de 17,3% en el posttest.¹¹ Quintanilla refiere que es un fenómeno de múltiples aspectos.

Para Quintanilla, la intervención educativa efectiva puede cambiar el concepto que tienen los padres de familia con respecto a prevención del virus del papiloma humano ya que no conocen las adecuadas medidas preventivas. Asimismo cabe señalar que es importante brindar sesiones educativas sensibilizando a las mujeres jóvenes sobre las principales medidas preventivas del virus del papiloma humano y a su vez disminuyendo la tasa de mortalidad.

Los hallazgos de este estudio coinciden con lo reportado por Fernández en su investigación sobre nivel de conocimientos sobre el VPH, la vacuna y las conductas de riesgo de mujeres adultas jóvenes de una comunidad rural de San Juan del Río, Querétaro en mujeres de 20 a 40 años. En relación con las conductas de riesgo, están en un rango de medio 46.7%.²⁰ Este estudio, de acuerdo a Osoro²⁰ la intervención educativa mejora las conductas de riesgo en los padres de familia lo cual demuestra que se debe fomentar intervenciones educativas para afianzar los conocimientos, las conductas de riesgo en mujeres jóvenes al iniciar sus primeras relaciones sexuales.

Los hallazgos de este estudio se asemejan parcialmente con lo reportado por Quispe en su estudio sobre nivel de conocimiento y actitud sobre el Papanicolaou en 81 mujeres de 20 a 30 años en el hospital de vitarte. Donde el 56.8% tuvieron un nivel medio.¹² Por otro lado concuerda con Resk et al, en su estudio sobre nivel de conocimiento que presentaron 74 padres de niñas vacunadas con VPH, que concurren a vacunarse a los Centros de Salud, pues el 82% admitió que el Papanicolaou detecta tempranamente las lesiones precancerosas por el virus del papiloma humano.¹⁸ En tal sentido Loker manifiesta que el conocimiento es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje consistiendo en ciertas ideas en busca de la verdad siendo también una operación del entendimiento.²² En este estudio se observa que el conocimiento se mejora y se modifica mediante las experiencias realizadas en las intervenciones educativas es posible afirmar que los padres de familia después de la intervención educativa se encuentran concientizados sobre los exámenes periódicos que se deben de realizar para prevenir el virus el papiloma humano y así mismo reducir la morbimortalidad en mujeres jóvenes.

Esta investigación concuerda parcialmente con lo reportado por Sánchez, et al en su investigación sobre conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en 470 madres de estudiantes de la ciudad de Durango; donde el 94% tenía conocimiento de la vacuna.¹⁶ Por su parte, Godoy et al en su estudio sobre aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en 250

madres de hijas entre 9 y 13 años de edad observó que el 89% contestó que sí aceptaría la vacuna. Los motivos de no aceptación fueron: no saber suficiente acerca del virus del papiloma humano.¹⁷ En este estudio de acuerdo la aceptación de la vacuna dependería fundamentalmente de los conocimientos que tenga los padres respecto a la vacuna por ello es importante realizar intervenciones educativas en padres de familia para concientizar de la importancia y eficaz que es la vacuna para prevenir el virus del papiloma humano.

V. CONCLUSIONES

- ❖ Se contrasta la hipótesis a través de la prueba de rangos de wilcoxon donde 36 padres de familia del colegio José Gabriel Condorcanqui incrementaron su nivel de conocimiento después de la aplicación de la intervención educativa.
- ❖ La intervención educativa de enfermería fue efectiva en el conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano en padres de familia del colegio José Gabriel Condorcanqui.
- ❖ El nivel de conocimiento de los padres sobre prevención el virus del papiloma humano según la dimensión relaciones sexuales antes de la intervención educativa fue baja y después de la intervención hubo una similitud porcentual en los niveles bajo y regular.
- ❖ El nivel de conocimiento sobre prevención el virus del papiloma humano según la dimensión toma del Papanicolaou antes de la intervención educativa fue regular en la mayoría de padres, después disminuyó el nivel regular y aumentó el nivel alto.
- ❖ El nivel de conocimiento sobre prevención el virus del papiloma humano según la dimensión vacuna antes de la intervención educativa fue baja en la mayoría de padres y después de la intervención predominó el nivel regular.

VI. RECOMENDACIONES

- ❖ Es importante que el profesional de Enfermería deba seguir fomentando las prácticas educativas para incrementar y fortalecer los conocimientos de los padres de familia acerca de la importancia de las medidas preventivas sobre el virus del papiloma humano mediante sesiones educativas, talleres demostrativos, trípticos, a través de videos educativos.
- ❖ Se deben realizar nuevos estudios similares en zonas urbanas marginales para implementar intervenciones educativas en padres de familia sobre prevención del virus del papiloma humano.
- ❖ Se debe incluir programas como la escuela de padres de familia brindando sesiones educativas para que refuercen sus conocimientos sobre temas de salud sexual y reproductiva en las instituciones educativas.
- ❖ Según el reporte de la campaña de vacunación del Centro de Salud Túpac Amaru Payet - Independencia realizado en Junio - Julio del 2016. Teniendo como objetivo a 227 estudiantes de la institución educativa José Gabriel Condorcanqui vacunándose solo a 117 estudiantes por motivos a que los padres no conocen sobre las medidas preventivas del Virus del Papiloma Humano. Es por ello que es importante realizar sesiones educativas sobre la importancia que es prevenir el virus del papiloma humano.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de Salud. Papilomavirus humanos (PVH) y cáncer cervicouterino. Ginebra: Serie de informes técnicos; 2015.
Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs380/es/>
2. Organización panamericana de salud. Posición de la OPS sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano. 2013. Disponible en: http://www.paho.org/par/index.php?option=com_content&view=article&id=914:posicion-ops-sobre-vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph&Itemid=258
3. Ochoa C, Guarneros D, y Velasco J. Infección por virus del papiloma humano en mujeres y su prevención en México. Estudios Públicos. [en línea].2015. [Citado: 2017 mayo 25]; (14):[6pp.]. Disponible en: http://ac.els-cdn.com/S1665920115000607/1-s2.0-S1665920115000607-main.pdf?_tid=de6ccaa6-45b5-11e7-9cda-00000aacb362&acdnat=1496203488_cdfa60d49c6061a07bf2190f6970db6d
4. Ministerio de salud. Plan de Salud Escolar: Más de 475 mil niñas serán vacunadas contra el Virus de Papiloma Humano. Lima. Dirección de salud del MINSA; 2015. Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/?op=51¬a=16252>
5. Navarro I, Caballero P, et al. Aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de la provincia de Valencia en España. Salud Pública. 2015. [Citado: 2017 mayo 29]; 83(5) [27pp.].Disponible en: <http://www.analesdepediatria.org/es/aceptabilidad-vacuna-contra-el-virus/articulo/S169540331400558X/>
6. Wiesner C, Pireños M, et al. Aceptabilidad de la vacuna contra el Virus Papiloma Humano en padres de adolescentes en Colombia. Revista Salud Pública. 2010. [Citado: 2017 mayo 29]; 12(6): [13pp.]. Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/rsap/v12n6/v12n6a08>

7. Camaño-Puig R, Sanchis-Martínez. Vacuna contra el virus del papiloma humano en adolescentes: Análisis mediante grupos focales. España. Revista Salud Pública. 2014;6(5): [13pp.]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v16n5/v16n5a01.pdf>
8. Berrospi Q. Nivel de conocimientos, creencias y aceptación de vacuna del virus papiloma humano en padres de familia de la institución educativa Micaela bastidas san juan de Lurigancho. [Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Lima. Universidad Inca Garcilaso de la Vega, 2015.
9. Morales M. Factores psicosociales que influyen en la aceptación de la vacunación contra el virus papiloma humano en padres de familia de escolares de la I.E Héroes de San Juan. [Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Lima. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2014.
10. Valdez C. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre la infección por virus del papiloma humano en usuarias del centro de salud “chancas de andahuaylas” de Santa Anita. [Para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Lima. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2015.
11. Alfaro R. Efectividad de un programa educativo en el Conocimiento y actitud sobre prevención de Cáncer de cuello uterino en mujeres que acuden al centro de salud magdalena. [tesis para optar el grado académico de magister en salud pública] Trujillo. Universidad católica los ángeles Chimbote.; 2013.
12. Quispe S. Nivel de conocimiento y actitud sobre el papanicolaou en mujeres de 20 a 30 años en el hospital de vitarte en el año 2014. [Para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Lima Universidad Ala Peruanas.2015.
13. Caveró H. Influencia del nivel de conocimiento en la aceptabilidad de la vacuna del virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Independencia del distrito de Independencia, 2015 [Para optar el

Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Lima. Universidad Alas Peruanas.2015.

14. Díaz L, Ramirez M, Díaz M, Sánchez Q, Alvare E. Intervención educativa sobre virus papiloma humano en mujeres del sector El Progreso. Médicos Portales. 2015. [Citado: 2017 Marzo 28], Disponible en: <http://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/virus-papiloma-humano-mujeres/>
15. Fernández M. Conocimiento del virus del papiloma humano y su vacuna por parte de mujeres de una zona rural de Querétaro, México. Vol32. 2017. [Citado: 2017 Marzo 28], Disponible en: <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/enfermeria/article/view/23575>
16. Sanchez A, Lechuga Q, Milla V. Lares V, Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano entre madres de estudiantes de la ciudad de Durango, México. Vol.81. 2013. [Citado: 2017 Marzo 28], Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2013/gom132c.pdf>
17. Godoy V, Zonana N y Anzalo C, Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano por parte de madres de hijas entre 9 y 13 años de edad México. Vol81. 2013. [Citado: 2017 Marzo 28], Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2013/gom1311c.pdf>
18. Resk M, Maggi G y Marin G. Nivel de conocimiento que presentan los padres de niñas vacunadas Con VPH, que concurren a vacunarse a los Centros de Salud N°112, N°130 y Vacunatorio Zonal Sur. [Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Universidad nacional de cuyo. Argentina. 2013.
19. Vega E. En que consiste intervención educativa.2013. (3pp)Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/123915639/En-que-consiste-la-intervencion-educativa>
20. Osoro S y Salvador B. [Publicación periódica en línea] Asignatura de evaluación de programas de intervención.2012. [Citado: 2017 julio 28] [aproximadamente 19 pp.]. Disponible en <http://personales.unican.es/salvadol/programas/t%C3%A9cnica%20expositiva.pdf>

21. Teorías del conocimiento. Salamanca. 2000. Filosofía; p. 98. Disponible en: <http://www.filosofia.org/enc/dfc/conocimi.htm>
22. El conocimiento, niveles y tipos de conocimiento. [Publicación periódica en línea] 2015 [Citado: 2017 julio 28] [aproximadamente 10 pp.]. Disponible en: http://www.webdianoia.com/moderna/locke/locke_fil_conoc.htm
23. Del Prado J. Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria. España: 2013 Junio. [Citado: 2016 Noviembre 11] Disponible en: <http://www.imf-formacion.com/blog/prevencion-riesgos-laborales/actualidad-laboral/prevencion-primaria-secundaria-y-terciaria/>
24. Instituto Nacional de Cáncer. Virus del papiloma humano y el cáncer. 2015 Febrero 19. [Citado: 2016 Noviembre 13] Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/hoja-informativa-vph>
25. Instituto Nacional de Cáncer. Pruebas de Papanicolaou y del virus del papiloma humano. 2014 setiembre 9. [Citado: 2017 julio 28] Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/tipos/cuello-uterino/hoja-informativa-prueba-pap-vph>
26. Rivera L. Rol de los padres de familia en la formación de hábitos de lectura de sus hijos. [Para optar el Título Profesional de Licenciada Pedagoga con Orientación en Administración y Evaluación Educativas]. Quetzaltenango: Universidad Rafael Landívar; 2013.
27. Ministerio de Salud. Resolución ministerial. Guía técnica: guía de práctica clínica para la prevención y manejo Del cáncer de cuello uterino. 2016 Diciembre 29. [Citado: 2017 Marzo 28], Disponible en: ftp://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2016/RM-N_1013-2016-MINSA.pdf
28. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud que establece el esquema nacional de vacunación. 2016 Agosto 31. [Citado: 2017 junio 20], Disponible en: http://diresatacna.gob.pe/media/ckeditor/files/RM_651-2016_MINSA.pdf
29. Winer R. Protege el condón contra el virus del papiloma humano. [Internet]. 2013 [Citado: 2017 junio 20]. Disponible en: <http://www.geosalud.com/vph/condon.htm>

30. Hospital San Juan De Dios. Protección Específica y Detección Temprana. Condordia. 2014.[3pp]. [Citado: 2017 Mayo 31], Disponible en: <http://hospitaldeconcordia.gov.co/proteccion-especifica-y-deteccion-temprana/>
31. Universidad Nacional de Salta. Enfermería comunitaria funciones e intervenciones.2011.Disponibe en: <https://es.slideshare.net/ceciliasp/enfermeria-comunitaria-funciones-e-intervenciones>
32. Revista de Educación y Desarrollo. [Publicación periódica en línea] 2016.Octubre – Noviembre. [Citado: 2017 junio 22];(39): [aproximadamente 7 pp.]. Disponible en: http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/39/39_Ruiz.pdf
33. Fernández C. y Baptista L. Libro de metodología de la investigación.6ª.ed.Mexico.Mc graq hill educación; 2014.
34. Amaya L Berrio G. y Herrera W. Principios éticos. 2016 febrero 13 [Citado: 2017 Marzo 28], Disponible en: http://eticapsicologica.org/wiki/index.php?title=Principios_%C3%89ticos

VIII. ANEXOS

Anexo N°1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo,.....
con número de DNI:..... a través del presente documento expreso mi voluntad en participar en la investigación titulada “EFECTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DEL COLEGIO JOSÉ GABRIEL CONDORCANQUI. INDEPENDENCIA. 2017” Habiendo sido informado (a) del propósito de la misma, así como los objetivos y teniendo confianza de que los resultados de esta investigación serán utilizados solo para fines de la investigación acepto participar voluntariamente en la presente investigación.

Padre de familia

Anexo N°2

INSTRUMENTO

Universidad Cesar Vallejo

CUESTIONARIO: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO.

Fecha de la encuesta: / /

Este cuestionario es totalmente anónimo, confidencial y tiene preguntas sencillas, Pero lo más importante es que responda con sinceridad. Le agradecemos su gentil colaboración porque todo lo que usted diga será en beneficio de la población joven como Usted, además nos ha de servir para poder proponer algunas soluciones en bien de todos.

Instrucciones:

DATOS GENERALES:	
EDAD:	ESTADO CIVIL:
(años) _____	Soltera(o) ()
	Conviviente: ()
	Casada: ()
	Otros: () _____

Lea atentamente los enunciados que se presentan a continuación y marque la opción que crea se acerque más a su respuesta, para ello deberá tener en cuenta las siguientes respuestas:

TA: totalmente de acuerdo

A: de acuerdo.

I: indeciso

D: en desacuerdo

TD: totalmente en desacuerdo

ITEMS	ENUNCIADOS	RESPUESTAS				
		TA	A	I	D	TD
1.	El retrasar las relaciones sexuales previene la infección por el virus del papiloma humano.	TA	A	I	D	TD
2.	Reducir al mínimo el número de compañeros sexuales ayudaría a reducir las probabilidades de contraer el virus del papiloma Humano.	TA	A	I	D	TD
3.	El uso del condón previene oportunamente infecciones de transmisión sexual incluyendo el virus del papiloma humano.	TA	A	I	D	TD
4.	Las vacunas pueden ser efectivas para prevenir la infección por el virus del papiloma humano.	TA	A	I	D	TD
5.	Las vacunas pueden prevenir eficazmente la infección por el virus del papiloma humano.	TA	A	I	D	TD
6.	El uso del condón puede prevenir eficazmente la infección por el virus del papiloma humano.	TA	A	I	D	TD
7.	Las personas que ya tienen el virus del papiloma humano no deberían ser vacunadas.	TA	A	I	D	TD
8.	El inicio de relaciones sexuales a temprana edad es un factor de riesgo para adquirir el virus del papiloma humano.	TA	A	I	D	TD
9.	Debe realizarse el Papanicolaou a toda mujer que ya ha tenido relaciones sexuales.	TA	A	I	D	TD
10.	Las vacunas contra el virus del papiloma humano deben ser colocadas a las Niñas y adolescentes (mujeres) de 9 a 13 años 11 meses 29 días de edad.	TA	A	I	D	TD
11.	El virus del papiloma humano puede ser curado fácilmente por lo que no sería un peligro para mi salud.	TA	A	I	D	TD
12.	Para identificar el virus del papiloma humano se debe tomar una muestra vaginal, (Examen de Papanicolaou) siendo este una medida preventiva.	TA	A	I	D	TD
13.	Toda estudiante que tiene relaciones sexuales debe acudir a sus controles ginecológicos.	TA	A	I	D	TD
14.	Todo estudiante que tiene relaciones sexuales debe acudir como mínimo una vez al año al control ginecológico.	TA	A	I	D	TD
15.	El cumplimiento de las 2 dosis administradas previene la infección del Virus del papiloma humano eficazmente.	TA	A	I	D	TD

N°	DIMENSIONES/ ITEMS	CLARIDAD		PERTINENCIA		RELEVANCIA		SUGERENCIA
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	El retrasar las relaciones sexuales previene la infección por el virus del papiloma humano.							
2	Reducir al mínimo el número de compañeros sexuales ayudaría a reducir las probabilidades de contraer el virus del papiloma Humano.							
3	El uso del condón previene oportunamente infecciones de transmisión sexual incluyendo el virus del papiloma humano.							
4	Las vacunas pueden ser efectivas para prevenir la infección por el virus del papiloma humano.							
5	Las vacunas pueden prevenir eficazmente la infección por el virus del papiloma humano.							
6	El uso del condón puede prevenir eficazmente la infección por el virus del papiloma humano.							
7	Las personas que ya tienen el virus del papiloma humano no deberían ser vacunadas.							
8	El inicio de relaciones sexuales a temprana edad es un factor de riesgo para adquirir el virus del papiloma humano.							
9	Debe realizarse el Papanicolaou a toda mujer que ya ha tenido relaciones sexuales.							
10	Las vacunas contra el virus del papiloma humano deben ser colocadas a las Niñas y adolescentes (mujeres) de 9 a 13 años 11 meses 29 días de edad.							

11	El virus del papiloma humano puede ser curado fácilmente por lo que no sería un peligro para mi salud.							
12	Para identificar el virus del papiloma humano se debe tomar una muestra vaginal, (Examen de Papanicolaou) siendo este una medida preventiva.							
13	Toda estudiante que tiene relaciones sexuales debe de acudir a sus controles ginecológicos.							
14	Todo estudiante que tiene relaciones sexuales debe de acudir como mínimo una vez al año al control ginecológico.							
15	El cumplimiento de las 2 dosis administradas previene la infección del Virus del papiloma humano eficazmente.							

Observaciones (precisar si hay suficiente)

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable ()

aplicable de corregir ()

no aplicable ()

Nombre y apellido del juez evaluador:

DNI: _____

16 de Febrero del 2017

Anexo N°4

PRUEBA BINOMIAL

Base de datos										
Items	Claridad	Pertinencia	Relevancia	Claridad	Pertinencia	Relevancia	Claridad	Pertinencia	Relevancia	p valor
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0.017578125
2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0.017578125
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0.017578125
4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0.017578125
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0.017578125
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.001953125
7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0.017578125
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.001953125
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.001953125
10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0.017578125
11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0.017578125
12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0.017578125
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.001953125
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.001953125
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.001953125
TOTAL	15	15	15	15	15	15	15	6	15	

Nota: La fuente se obtuvo de la aplicación del instrumento a los adolescentes del colegio Republica de Colombia – Tahuantinsuyo.

Ta = N° total de acuerdos
d = N total de desacuerdos
b = Grado de concordancia entre jueces

TOTAL = 126

b=	Ta	x 100
	Ta + Td	

p valor < 0.05 = existe concordancia de jueces sobre ítem

p valor > 0.05 = no existe concordancia de jueces sobre ítem

Reemplazamos por los valores obtenidos:		
b=	0.95	x 100

Anexo N°5

ALFA DE CRONBACH

Base de datos

Encuesta	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	Total
1	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	0	0	28
2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	33
3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	32
4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	29
5	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	1	4	4	1	36
6	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	0	31
7	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	30
8	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	33
9	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	28
10	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	4	2	2	29
11	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	0	0	4	33
12	0	0	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	26
13	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	0	30
14	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	28
15	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	29
16	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	0	0	29
17	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	31
18	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	0	0	0	23
Varianza	1.3	1.09	0.73	0.5	0.4	0.2	0.1	0	0.06	0.12	0.147	0.21	1.31	1.294	1.28	

Nota: La fuente se obtuvo de la aplicación del instrumento a los adolescentes del colegio Republica de Colombia – Tahuantinsuyo

Se trata de un índice de consistencia interna que toma valores entre 0 y 1, donde 0 implica nula confiabilidad y 1 el máximo que sirve para comprobar si el instrumento que se está evaluando recopila información defectuosa y por tanto nos llevaría a conclusiones equivocadas o si se trata de un instrumento fiable que hace mediciones estables y consistentes.

K	15
£Vi	8.82
Vt	6.95

Sección 1	1.071
Sección 2	-0.269
Absoluto s2	0.269

α	0.802
----------	-------

TA	Total mente de acuerdo	4
A	De acuerdo.	3
I	indeciso	2
D	en desacuerdo	1
TD	totalmente en desacuerdo	0

CRITERIO DE CONFIABILIDAD VALORES:

- No es confiable -1 a 0
- Baja confiabilidad 0.01 a 0. 49
- Moderada confiabilidad 0.5 a 0.75
- Fuerte confiabilidad 0.76 a 0.89
- Alta confiabilidad 0.9 a 1

Resumen del procesamiento de los casos			
		N	%
Casos	Válidos	18	100,0
	Excluidos	0	,0
	Total	18	100,0
a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.			

Estadísticos de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,802	20

Anexo N°6

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: EFECTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DEL COLEGIO JOSÉ GABRIEL CONDORCANQUI. INDEPENDENCIA. 2017.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN	VARIABLES DE ESTUDIO	INDICADORES	METODOLOGIA DE INVESTIGACION
<p style="text-align: center;">Problema General</p> <p>¿Cuál es el efecto de la intervención educativa en el conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano en padres de familia del colegio José Gabriel</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar el efecto que tiene una intervención educativa en el conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano en padres de familia del colegio José Gabriel Condorcanqui. Independencia. 2017.</p>	<p>Hipótesis</p> <p>H₀: La intervención educativa tendrá un efecto negativo en el conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano en padres de familia colegio José Gabriel Condorcanqui. Independencia. 2017.</p>	<p>Variable independiente</p> <p>Intervención educativa</p> <p>Variable dependiente</p> <p>Nivel de conocimiento en la prevención del virus del papiloma humano en padres familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Que es el virus del papiloma humano – Tipos de VPH – Medio de transmisión – Síntomas – Tratamiento – Importancia del Papanicolaou. – Medidas preventivas. 	<p>METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN</p> <p>El método que se adapta a esta investigación es de enfoque cuantitativo.</p> <p>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Para la presente investigación de acuerdo a su naturaleza corresponde al diseño</p>

Condorcanqui. Independencia. 2017?	<p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano según la dimensión relaciones sexuales antes y después de la intervención educativa en padres de familia del colegio. • Identificar el conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano según la dimensión 	<p>H₁: La intervención educativa tendrá un efecto positivo en el conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano en padres de familia colegio José Gabriel Condorcanqui. Independencia. 2017.</p>		<p>– Quienes deben aplicarse la vacuna</p>	<p>experimental con condición de pre experimental</p> <p>TECNICA Se aplicará la técnica de la encuesta mediante un cuestionario.</p> <p>POBLACIÓN La población de estudio está conformada por 36 padres de familia de la institución educativa.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>toma del Papanicolaou antes y después de la intervención educativa en padres de familia del colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el conocimiento sobre el virus del papiloma humano según la dimensión vacuna antes y después de la intervención educativa en padres de familia del colegio. 				
--	---	--	--	--	--

Anexo N°7



"Año del buen servicio al ciudadano"
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

BODAS DE PLATA

Los Olivos, 22 de Junio del 2017.

CARTA N° 222-2017/EP/ENF.UCV-LIMA

Señora.Lic

DORIS ARTEAGA TORO

Directora

I.E José Gabriel Condorcanqui

Presente.-

Asunto: Solicito Autorizar la ejecución del proyecto de investigación de Enfermería.

De mi especial consideración:

Por la presente me es grato comunicarme con Usted a fin de saludarla cordialmente en nombre de la Universidad César Vallejo y en el mío propio deseándole éxitos en su acertada gestión.

A su vez, la presente tiene como objetivo el solicitar su autorización a fin de que la estudiante Moreno Vásquez Michael del X ciclo de estudios de la Escuela Académico Profesional de Enfermería, pueda realizar la ejecución de su investigación titulada: **"Efecto de una intervención educativa en el nivel de información sobre prevención del Virus del Papiloma Humano en padres de las alumnas del Colegio José Gabriel Condorcanqui, Independencia 2017"**. Por lo tanto solicito su autorización a fin de que se le brinden las facilidades correspondientes.

*Sin otro particular y en espera de su respuesta quedo de Usted.

Atentamente.



Mg. Lucy Becerra Medina de Puppi
Coordinadora del Área de Investigación
Escuela Académico Profesional de Enfermería
Universidad César Vallejo - Filial Lima Norte

LB/ms

C/c: Archivo.

I.E. N° 2057 "J.G.C."	
MESA DE PARTES	
N° Registro	1457
Fecha	26 JUN. 2017
Folios	
Firma	<i>[Firma]</i>

UCV.EDU.PE

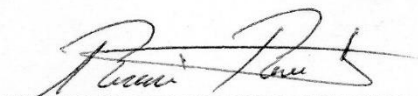
Anexo N°8

Acta de Aprobación de Originalidad de Tesis

Yo. Mg. Rosario Rivero Álvarez asesor del curso de Desarrollo de Proyecto de Investigación, y revisor de la tesis del estudiante, Moreno Vásquez Michael Kimberly Olenka. Titulada **“EFECTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DEL COLEGIO JOSÉ GABRIEL CONDORCANQUI. INDEPENDENCIA. 2017”** Constató que la misma tiene un índice de similitud de 26% verificable en el reporte de originalidad de programa Turnitin.

El suscrito analizo dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Cesar Vallejo

Lima 08 de setiembre del 2017



Mg. Rosario Rivero Álvarez

Docente asesor de Tesis

D.N.I 06170844

Anexo N°9

Turnitin: 26%

Feedback Studio - Google Chrome
Es seguro | <https://ev.turnitin.com/app/carta/es/?lang=es&o=842179487&s=1&u=1061236100>

feedback studio kimberly Moreno Vásquez | Tesis kimberly /0

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

"EFECTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DEL COLEGIO JOSÉ GABRIEL CONDORCANQUI. INDEPENDENCIA. 2017"

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
ENFERMERÍA

AUTORA
MORENO VASQUEZ MICHAELL KIMBERLY OLENKA

ASESOR
MG. RIVERO ROSARIO ALVAREZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
PROMOCIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA SALUD

Resumen de coincidencias

26 %

Coincidencia 1 de 3

13	dspace.uazuay.edu.ec	1 %
Fuente de Internet		
14	Entregado a National U...	<1 %
Trabajo del estudiante		
15	eticapsicologica.org	<1 %
Fuente de Internet		
16	www.cucs.udg.mx	<1 %
Fuente de Internet		
17	Entregado a Universida...	<1 %
Trabajo del estudiante		
18	Entregado a Universida...	<1 %
Trabajo del estudiante		
19	2fwww.redalyc.org	<1 %
Fuente de Internet		
20	jocelynpandurosandov...	<1 %
Fuente de Internet		

Página: 1 de 62 Número de palabras: 13288

ES 07:49 p.m. 03/09/2017

Anexo N°10

Percentiles de las puntuaciones de las variables de estudio para obtener la baremación.

Percentiles de las puntuaciones en el conocimiento sobre el virus del papiloma humano.

ESTADÍSTICOS

		Conocimiento de la Prevención del virus del papiloma humano	Conocimiento de las Relaciones sexuales	Conocimiento de la Toma del Papanicolaou	Conocimiento de la vacuna
N	Válido	36	36	36	36
Media		8,6389	2,9167	2,0000	3,7222
Mediana		8,0000	3,0000	2,0000	4,0000
Desviación estándar		3,30500	1,53762	1,28730	1,78263
Mínimo		1,00	,00	,00	,00
Máximo		15,00	5,00	4,00	6,00

BAREMOS.

VARIABLE: CONOCIMIENTO DE LA PREVENCIÓN DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

$$\text{CORTE 1: MEDIA} - (0.75 \cdot \text{DS}) = 8,63 - (0.75 \cdot 3.30) = 6.16$$

$$\text{CORTE 2: MEDIA} + (0.75 \cdot \text{DS}) = 8,63 + (0.75 \cdot 3.30) = 11.1$$

DIMENSION 1: CONOCIMIENTO DE LAS RELACIONES SEXUALES

$$\text{CORTE 1: MEDIA} - (0.75 \cdot \text{DS}) = 2.91 - (0.75 \cdot 1.53) = 1.77$$

$$\text{CORTE 2: MEDIA} + (0.75 \cdot \text{DS}) = 2.91 + (0.75 \cdot 1.53) = 4.05$$

DIMENSION 2: CONOCIMIENTO DE LA TOMA DEL PAPANICOLAOU

$$\text{CORTE 1: MEDIA} - (0.75 \cdot \text{DS}) = 2.00 - (0.75 \cdot 1.28) = 0.85$$

$$\text{CORTE 2: MEDIA} + (0.75 \cdot \text{DS}) = 2.00 + (0.75 \cdot 1.28) = 2.15$$

DIMENSION 3: CONOCIMIENTO DE LA VACUNA

$$\text{CORTE 1: MEDIA} - (0.75 \cdot \text{DS}) = 3.72 - (0.75 \cdot 1.78) = 2.39$$

$$\text{CORTE 2: MEDIA} + (0.75 \cdot \text{DS}) = 3.72 + (0.75 \cdot 1.78) = 5.05$$

Baremos de Niveles y rangos de puntuaciones por el nivel de conocimiento de la prevención del virus del papiloma humano.

DIMENSION	NIVELES Y RANGOS POR DIMENSION	NIVEL y RANGO POR VARIABLE
CONOCIMIENTO DE LAS RELACIONES SEXUALES	Bajo (0 – 2) Regular (3 – 4) Alto (5)	Bajo (1 – 6) Regular (7 – 11) Alto (12 – 15)
CONOCIMIENTO DE LA TOMA DEL PAPANICOLAOU	Bajo (0 – 1) Regular (2) Alto (3 - 4)	
CONOCIMIENTO DE LA VACUNA	Bajo (0 – 2) Regular (3 – 5) Alto (6)	

Anexo N°11

Base de datos

			RELACIONES SEXUALES					TOMA PAPANICOLAOU				VACUNA					
	E	E C	1	2	3	6	8	9	12	13	14	4	5	7	10	11	15
1	20	3	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0
2	25	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
3	47	2	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0
4	28	3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
5	61	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0
6	70	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
7	62	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0
8	58	2	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
9	25	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
10	26	2	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
11	27	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
12	38	2	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0
13	37	2	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0
14	29	2	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
15	23	2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0
16	25	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0
17	48	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
18	36	2	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
19	35	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
20	32	2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0
21	29	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
22	28	2	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0
23	25	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	56	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
25	41	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
26	47	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
27	34	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
28	36	2	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0
29	45	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
30	38	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
31	34	2	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
32	37	3	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
33	26	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0
34	33	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
35	31	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
36	35	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Anexo N°12
SESIÓN EDUCATIVA

TEMA:	Virus del Papiloma Humano.	PÚBLICO:	Padres de familia de la I.E “José Gabriel Condorcanqui. Payet-Independencia.
CONTENIDOS:	<ul style="list-style-type: none"> – Que es el virus del papiloma humano – Tipos de VPH – Medio de transmisión – Síntomas – Tratamiento – Importancia del Papanicolaou. – Medidas preventivas. – Quienes deben aplicarse la vacuna 	LUGAR:	Auditorio del I.E “José Gabriel Condorcanqui.”
		FECHAS:	Viernes, 21 de Julio. Viernes 4 de Agosto y Jueves 10 de agosto del 2017.
		HORA:	8:00am a 10:00am
OBJETIVO GENERAL:	Determinar el nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano en las madres del colegio José Gabriel Condorcanqui.		
OBJETIVO ESPECÍFICO:	<ul style="list-style-type: none"> – Identificar el nivel de conocimiento según la dimensión relaciones sexuales sobre prevención del virus del papiloma humano antes y después de la intervención educativa en padres de las alumnas del colegio. 		

	<ul style="list-style-type: none"> – Identificar el nivel de conocimiento según la dimensión de la toma del papanicolaou sobre prevención del virus del papiloma humano antes y después de la intervención educativa en padres de las alumnas del colegio. – Identificar el nivel de conocimiento sobre la vacuna que previene el virus del papiloma humano antes y después de la intervención educativa en padres de las alumnas del colegio. 		
FACILITADORES:	Moreno Vásquez Michaelly Kimberly Olenka		
PASOS A SEGUIR	TÉCNICA	MATERIALES	TIEMPO
<p>INTRODUCCIÓN</p> <p>Buenos días padres de familia de la Institución Educativa “José Gabriel Condorcanqui”, soy estudiante de Enfermería de la Universidad Cesar Vallejo, les doy la bienvenida a la sesión educativa sobre Prevención del Virus del Papiloma Humano, que tiene como objetivo fundamental fortalecer nuestros conocimientos sobre prevención del virus de papiloma humano. Y de tal manera proteger a nuestras alumnas de esta</p>	<p>Dinámica para romper y hielo.</p> <p><i>Ejercicio de tensión y relajación: Soy de metal, soy de gelatina.</i></p>	<p>- Participación de los Padres de los alumnos de la Institución Educativa.</p>	<p>Introducción: 3 minutos</p> <p>10 minutos</p>

<p>institución.</p> <p><i>Solicitar a madres y padres que mantengan la atención y dirigir el ejercicio diciendo:</i></p> <p>“Ahora imaginemos que nuestro cuerpo es de hierro; es decir, está completamente duro y rígido. En seguida imaginemos que nuestro cuerpo es de gelatina”.</p> <p>Recuerden que cada vez que ponemos nuestro cuerpo duro como de hierro debemos tomar aire por la nariz, sin soltarlo. Y cada vez que imaginamos que nuestro cuerpo es de gelatina debemos soltar el aire contenido por la boca.</p> <p>Ahora, imaginemos que sólo una parte de nuestro cuerpo es de hierro o de gelatina. Por ejemplo, imaginemos que nuestro brazo es de hierro en un momento y después se convierte en gelatina”.</p> <p>Repetir tres o más veces, aumentando la velocidad de cambio.</p> <p style="text-align: center;">DESARROLLO DEL TEMA (Virus del Papiloma Humano)</p> <p style="text-align: center;"><u>Sesión1</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Técnica. “Acróstico”</u></p> <p>“La Pelota Preguntona”</p> <p>Los padres de familia se colocaran en un círculo grande con sus respectivos asientos se pasara una pelota de tela al son de la música, cuando la música se detenga y el participante se quede con la pelota elegirá una de las cartillas de colores cual contiene una pregunta respecto al tema del virus del papiloma humano y deberá responder a la pregunta.</p> <p style="text-align: center;">Realizar el pre test sobre nivel de información sobre prevención del virus del papiloma humano.</p>	<p>- No se necesita materiales.</p> <p>Una Pelota de Tela Cartulina de colores Marcadores USB Equipo de sonido</p> <p>Lapiceros Fotocopias</p>	<p style="text-align: center;">15 minutos</p>
---	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> Definición del Tema. Tipos de Virus del Papiloma Humano. Medio de transmisión. <p><u>¿Qué es el Virus del Papiloma Humano?</u></p> <p>El virus del papiloma humano (VPH) causa cáncer de cuello de útero, ocupa el cuarto lugar entre los tipos más comunes de cáncer que afectan a mujeres.</p> <p>Son un grupo de más de 200 virus relacionados. Más de 40 tipos de VPH pueden transmitirse fácilmente por contacto sexual directo, de la piel y de las membranas mucosas de personas infectadas a la piel y a las membranas mucosas de sus parejas. Pueden transmitirse por contacto sexual vaginal, anal y oral.</p>			10 minutos
<p><u>Los tipos de VPH que se transmiten sexualmente corresponden a dos categorías:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Los VPH de bajo riesgo, los cuales no causan cáncer pero pueden causar verrugas en la piel, los genitales, en el ano, en la boca o en la garganta. Por ejemplo, los tipos 6 y 11 de VPH causan 90% de todas las verrugas genitales. Los tipos 	<p>Exposición del tema. Participación de los padres de familia de la institución educativa</p>	<p>Rotafolió papelógrafos plumones Imágenes alusivas al tema</p>	30 minutos

<p>6 y 11 causan también papilomatosis respiratoria recurrente, una enfermedad menos común en la que tumores benignos crecen en las vías respiratorias que van de la nariz y la boca a los pulmones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los VPH de alto riesgo, los cuales pueden causar cáncer. Se han identificado cerca de una docena de tipos de VPH de alto riesgo. Dos de estos, los tipos 16 y 18 de VPH, son responsables de la mayoría de los cánceres causados por VPH. <p><u>¿Cómo se contagia el Virus Papiloma Humano?</u></p> <p>La infección del VPH se contagia por el contacto de piel a piel es la enfermedad de transmisión sexual más común, pero la mayoría de las veces no representa un gran problema. Suele desaparecer espontáneamente y la mayoría de las personas ni siquiera saben que alguna vez lo tuvieron.</p>	<p>Exposición del tema. Participación de los padres de familia de la institución educativa</p> <p>Exposición del tema. Participación de los padres de familia de la institución</p>	<p>Rotafolió papelógrafos plumones Imágenes alusivas al tema</p>	<p>30 minutos</p>
--	---	--	-------------------

<p style="text-align: center;">DESARROLLO DEL TEMA</p> <p style="text-align: center;"><u>Sesión 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Síntomas. • Diagnóstico. • Tratamiento. <p><u>¿Cuáles son los síntomas del VPH?</u></p> <p>La mayoría de las personas con el virus del papiloma humano (VPH) no presentan ningún síntoma, ni problemas de salud. A veces, el VPH causa verrugas genitales. Por lo general, las verrugas lucen como una pequeña protuberancia o grupos de protuberancias en el área genital. Pueden ser pequeñas o grandes, planas o prominentes, o en forma de coliflor. Si no son tratadas, las verrugas genitales pudiesen desaparecer, permanecer y no cambiar, o aumentar en tamaño o en número. Algunos tipos de VPH pueden provocar cáncer. Dos de estos, los tipos 16 y 18 de VPH, son responsables de la mayoría de los cánceres.</p> <p><u>Diagnostico</u></p>	<p>educativa</p> <p>Exposición del tema. Participación de los padres de familia de la institución educativa</p>	<p>Rotafolió papelógrafos plumones Imágenes alusivas al tema</p>	<p>30 minutos</p>
---	---	--	-------------------

<p>Prueba o examen de Papanicolaou</p> <p>Una prueba del Papanicolaou se utiliza para detectar cambios celulares o células anormales en el cuello uterino. (Estas células anormales pueden ser precáncer o cáncer, aunque también pueden ser otros padecimientos). Las células se obtienen mediante cepillado o raspado ligero del cuello uterino. Luego se envían a un laboratorio y se examinan al microscopio para ver si las células son normales o si se pueden observar cambios en ellas. La prueba de Papanicolaou es una excelente prueba para encontrar células cancerosas y células que se pudieran convertir en cáncer.</p> <p><u>¿Cuál es el tratamiento para la infección por VPH de alto riesgo?</u></p> <p>No existe tratamiento para la infección por VPH, pero si el VPH es de alto riesgo, puede causar cambios anormales en las células que a su vez pueden provocar cáncer. Si el resultado de la prueba de Papanicolaou es anormal, es posible que debas hacerte más pruebas o tratamientos, lo cual incluye:</p> <p>Colposcopia: procedimiento que permite examinar el cuello uterino más de cerca para ver si hay células precancerosas.</p>	<p>Exposición del tema. Participación de los padres de familia de la institución educativa</p>	<p>Rotafolío papelógrafos plumones Imágenes alusivas al tema</p>	<p>30 minutos</p>
--	--	--	-------------------

<p>Crioterapia: tratamiento para congelar y extirpar las células precancerosas del cuello uterino.</p> <p style="text-align: center;">DESARROLLO DEL TEMA</p> <p style="text-align: center;">Sesión 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medias preventivas. • Composición de la vacuna. • Quienes deben aplicase la vacuna. <p><u>¿Cómo me aseguro de no contraer o transmitir el VPH?</u></p> <p>Como siempre, la mejor manera de asegurarse de no contraer una enfermedad de transmisión sexual como la infección por VPH consiste en evitar el contacto sexual con otra persona. Sin embargo, la mayoría de las personas tienen relaciones sexuales en algún momento de sus vidas. Si tienes una vida sexual activa, puedes hacer algunas cosas para reducir las probabilidades de contagiarte o transmitir el VPH. Aplícate la vacuna contra el VPH. Usa condones o barreras de látex bucales cada vez que tengas sexo vaginal, anal u oral. Si bien los condones y las barreras de látex bucales no son tan eficaces para prevenir infecciones por el VPH como lo son</p>	<p>Realizar el post test sobre nivel de información sobre prevención del virus del papiloma humano</p>	<p>Rotafolió papelógrafos plumones Imágenes alusivas al tema</p>	<p>30 minutos</p>
--	---	--	-------------------

<p>contra otras enfermedades de transmisión sexual, tener sexo seguro y disminuir el número de parejas sexuales puede disminuir la probabilidad de contagio del VPH.</p> <p><u>Composición de la vacuna</u></p> <p>Existen dos tipos de vacunas contra el virus papiloma humano (VPH): La tetravalente contra el virus del papiloma humano que es altamente efectiva para prevenir infecciones por los tipos de VPH6, VPH11 los cuales no causan cáncer pero pueden causar verrugas. Y las de VPH16 y VPH18 producen en su mayoría células cancerígenas.</p> <p><u>¿Quiénes deben de aplicarse la vacuna?</u></p> <p>Existen tres tipos de vacunas contra el virus papiloma humano (VPH): La tetravalente y la bivalente que son altamente efectiva para prevenir infecciones por los tipos de VPH16, VPH18, que causan la mayoría de los cánceres cervicales. La vacuna tetravalente también protege contra VPH6, VPH11 que se asocian a verrugas genitales. La tercera vacuna es la nonavalente que incluye protección contra VPH 6, 11, 16, 18, 31, 33, 45, 52, y 58.</p> <p>Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional</p>		<p>Lapiceros Fotocopias</p>	<p>10 minutos</p>
--	--	---------------------------------	-------------------

<p>de Vacunación" vigente o la que haga sus veces, establece las indicaciones para la vacunación contra el VPH y dispone que para las niñas que inician el esquema de vacunación con 2 dosis de 0.5 cc por vía intramuscular, el intervalo sea 6 meses entre dosis. Las niñas que ya han iniciado vacunación con el esquema anterior (3 dosis) continuarán y completarán el esquema.</p> <p>Disponible en: https://www.plannedparenthood.org/esp/temas-de-salud/enfermedades-de-transmision-sexual/virus-del-papiloma-humano-vph/debo-aplicarme-la-vacuna-contra-el-vph</p> <p>https://www.cancer.org/es/cancer/causas-del-cancer/agentes-infecciosos/vph/vph-y-pruebas-para-vph.html</p>			
---	--	--	--